

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— دبلوم

اسم المقرر: مقدمة في الزراعة المستدامة
رمز المقرر: APSN1306
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر بتزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول الزراعة المستدامة من خلال التعرف على مفاهيم الزراعة والبيئة، والتميز بين الزراعة التقليدية والزراعة المستدامة، والمشاركة العملية في أنشطة بسيطة تتعلق بالزراعة المنزلية، والتعرف على أهمية الزراعة للأفراد والمجتمع، مع مراعاة قدرات الطلبة واحتياجاتهم

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من استيعاب المفاهيم الزراعية البسيطة وتطبيقها عملياً بما يعزز استقلاليتهم ويزيد من فرصهم المهنية في بيئات بسيطة وواقعية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيق عملي)	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الزراعة المستدامة وأهدافها	ع2	عرض مرئي، مناقشة صفية، ورقة عمل	ملاحظة أداء، أسئلة شفوية
1.2	أن يوضح الطالب الفرق بين الزراعة التقليدية والزراعة المستدامة	ع2	تعلم بالنمذجة، مقاطع فيديو مبسطة	عرض تقديمي، نشاط جماعي
1.3	أن يذكر الطالب الأدوات الأساسية المستخدمة في الزراعة المنزلية	ع3	تعليم مصور، بطاقات تعليمية	أوراق عمل، نشاط تطبيقي
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب أدوات الزراعة بشكل آمن وصحيح.	م2	تعلم عملي، لعب أدوار، تجربة فردي	ملاحظة الأداء، منتج عملي
2.2	أن ينفذ خطوات الزراعة (إعداد التربة، زراعة البذور، الري).	م2	تعلم بالنمذجة، متابعة فردية	ملاحظة الأداء، قائمة مراجعة
2.2	أن يعتني الطالب بالنباتات المزروعة (ريها، تنظيفها، مراقبتها).	م2	تعلم بالأقران، توجيه مباشر	تقرير مبسط، نشاط عملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بتعليمات الأمن والسلامة في بيئة الزراعة.	ق1	تعليم بالنمذجة، تعليم تشاركي	ملاحظة الأداء، مناقشة سلوكية
3.2	أن يظهر الطالب تعاونا أثناء العمل مع زملائه في الأنشطة الزراعية.	ق2	تعلم تعاوني، مناقشة جماعية	تقييم جماعي، ملاحظة مباشرة
3.3	أن يظهر الطالب احتراماً للنباتات والبيئة أثناء الممارسات الزراعية.	ق2	عرض قيم، أنشطة جماعية	ملاحظة سلوكية، بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى الزراعة: المفهوم، الأهمية، الفرق بين التقليدية والمستدامة	4
2	خصائص الزراعة المستدامة وأمثلة عليها في البيئة المحلية	4
3	الأدوات الزراعية البسيطة: التعرف والاستخدام	2
4	تجهيز التربة: خطوات أولية للزراعة	2
5	خطوات زراعة النبات (بنور أو شتلة)	4
6	العناية بالنباتات: الري، النظافة، الحماية	2
7	السلامة الشخصية والسلامة الزراعية أثناء الأنشطة	4
8	العمل الجماعي واحترام النبات والبيئة	2
9	مشروع تطبيقي بسيط: زراعة نبتة ومتابعتها	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل	الثالث - الرابع عشر	20%
3	تطبيقات عملية / أنشطة صفية / زيارات ميدانية	الثالث - الرابع عشر	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار نهائي (تحريري وعملي)	الخامس عشر / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دليل الزراعة المستدامة للمزارع والمزارعة – منظمة الزراعة المستدامة في لبنان. https://www.soils-permaculture- (lebanon.com/uploads/2/5/9/8/25986192/manual_for_online_use.pdf)
المراجع المساندة	الزراعة المنزلية للأسطح والشرفات (https://www.alarabimag.com/318)
المصادر الإلكترونية	فيديوهات تعليمية من قناة "الزراعة المنزلية المبسطة" على يوتيوب
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة، مساحة خارجية أو حديقة تدريبية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سبورة ذكية، أجهزة حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أدوات زراعة (تربة، بذور، أدوات يدوية)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851110214476/195627	رقم الجلسة
1447/02/18	تاريخ الجلسة

